

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Системы искусственного интеллекта»

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): Педагог-психолог

Квалификация: бакалавр

Цель и задачи изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является формирование целостного представления о современном состоянии теории и практики построения интеллектуальных систем различного назначения. Задачи дисциплины: Необходимые для достижения поставленной задачи состоят в следующем: – выработать навыки представления задач в пространстве состояний и оптимизации поиска решений; – приобрести навыки сведения сложных задач к подзадачам с применением графов «И/ИЛИ»; – изучить модели представления знаний в интеллектуальных системах; – получить представление о принципах организации интерфейса на естественном языке к базе знаний интеллектуальной системы; – изучить вопросы организации машинных словарей для решения задач компьютерной обработки текстов естественного языка.
Место дисциплины в учебном плане	Б1.О.20
Общая трудоемкость дисциплины з.е/ часов	3/108
Семестр	3
Формируемые компетенции	ОПК-10. Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные продукты, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач ОПК-11. Способен разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных комплексов
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: – модели представления знаний и их взаимосвязь; – уровни представления языковой и предметной информации в интеллектуальных информационных системах; – принципы организации подсистем обработки естественного языка для различных прикладных задач; – тенденции развития лингвистических ресурсов в сфере интеллектуальных информационных технологий; Уметь: – представлять задачи в пространстве состояний;

	– выполнять сравнительный анализ различных моделей представления знаний для решения прикладных задач компьютерного моделирования интеллектуальной деятельности человека; – реализовывать модели представления знаний (включая их симбиоз) на языках логического и функционального программирования; – выделять содержательные особенности задач моделирования интеллектуальной деятельности, позволяющие сократить пространство поиска решений; – использовать лингвистические информационные ресурсы для решения прикладных задач обработки конструкций естественного языка. Владеть: – приемами сведения задач к совокупности подзадач с применением графов «И/ИЛИ»; – методиками представления задач в пространстве состояний и оптимизации поиска решений.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Введение в системы искусственного интеллекта Раздел 2. Системы, основанные на знаниях Раздел 3. Алгоритмы искусственного интеллекта на языке программирования Пролог
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, лабораторные занятия, тесты, самостоятельная работа.
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
<i>а) основная литература</i> 1. Бессмертный, И. А. Системы искусственного интеллекта : учебное пособие для академического бакалавриата / И. А. Бессмертный. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 130 с. 2. Боровская, Е. Основы искусственного интеллекта [Текст] / Е. Боровская. – М.: Бином, 2015. – 128 с. 3. Бураков, М.В. Системы искусственного интеллекта. Учебное пособие [Текст] / М.В. Бураков. – М.: Проспект, 2017. – 440 с. 4. Кудрявцев, В. Б. Интеллектуальные системы : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры [Текст] / В. Б. Кудрявцев, Э. Э. Гасанов, А. С. Подколзин. – 2-е изд., испр. и доп. ; МГУ им. М.В. Ломоносова. – М. : Юрайт, 2017. – 219 с. 5. Ясницкий, Л.Н. Введение в искусственный интеллект : учебное пособие [Текст] / Л.Н. Ясницкий. – М.: Академия, 2010. – 176 с.	
<i>б) дополнительная учебная литература</i> 1. Заболеева-Зотова А.В. Лингвистическое обеспечение автоматизированных систем: учебное пособие [Текст] / А.В. Заболеева-Зотова, В.А. Камаев. – М.: Высш. шк., 2008. – 248 с. 2. Редько, В.Г. Эволюция. Нейронные сети. Интеллект: Модели и концепции эволюционной кибернетики [Текст] / В. Г. Редько. - М. : Едиториал УРСС, 2017. – 224 с. 3. Станкевич, Л.А. Интеллектуальные системы и технологии: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры [Текст] / Л. А. Станкевич. – М.: Юрайт, 2017. – 397 с. 4. Магола, Д. Логическое программирование в среде Visual Prolog [Текст] / Д. Магола. – М.: Palmarium Academic Publishing, 2014. – 136 с. 5. Марков, В. Современное логическое программирование на языке Visual Prolog 7.5. Учебник [Текст] / В. Марков. –	

СПб.: БХВ-Петербург, 2016. – 544 с.	
Форма промежуточной аттестации	Зачет.
Разработчик	Бостанова М. М.